

INDIVIDUÁLNÍ EVALUAČNÍ PŘEHLED DOSAŽENÝCH KOMPETENCÍ DĚTÍ TŘÍDY „ŽLUTÁ PASTELKA“

„ CO UŽ UMÍM ... „



Jsem človíček šikovný a samostatný?

Adaptace – velmi dobrá, postupná, stojí velké úsilí učitelky.

Snaží se být nenápadný, upoutat pozornost
Je agresivní ve vztahu k ostatním, oblíbený
kamarádský, neposlušný, vzdorovitý
Umí si hrát s kamarády

Umí dodržovat pravidla hry
Umí odpovídat na otázky
Dokáže vyhrávat i prohrávat
Vydržím u hry a práce, přebíhá od jedné hry
ke druhé

Umí překonávat přiměřené překážky
Papír – mačkání, trhání, vytrhávání, lepení,
stříhání
Vyhledá vhodný tvar

Malé tvary – sestavování, vkládání, vyndávání,
navlékání, šroubování, třídění .
Uložení drobných předmětů – do přihrádky,
krabice,
nádoby, sáčku, do tašky, do skříňky, do zásuvky,
na věšák, na ramínko
Poznání osobních věcí – ukládání na místo,
neuklízí své věci

Otvírání, zavírání – dveře, zásuvka

Zouvání, obouvání, šněrování, suchý zip
Má zájem o práci, je snaživý
Mytí – rukou, obličeje, otírání těla, čištění zubů

Co už vím o světě?

Zapadá do kolektivu
Spolupracuje s uč., s dětmi
Pamatuje si uloženou povinnost
Umí se slušně prosadit – poděkovat,
poprosit, pozdravit

Umí respektovat autoritu
Naslouchat jiným
Zvládne úchop špetkou

Modelování – koule, had,
váleček, spojování částí

Namotávání provázku na cívku
Sestavování vzorů dle předlohy

Rozsvěcení, zhasínání
Čištění zubů

Česání, stolování – příbor

Svlékání, oblékání, samostatný,
nesamostatný

Knoflík, zip, pásek, klička

Použití WC samostatně, s pomocí

Hračka, oblečení, nádobí, náradí, nábytek,
školní potřeby, rostliny v okolí, příroda
Roční období
Rostliny – květiny, stromy, ovoce a zelenina
Zvířata domácí - mláďata, užitek, volně žijící,
u nás, v ZOO
Zaměstnání rodičů, lidí z okolí, jiná zaměstnání
Části dne – ráno, poledne, večer, noc
Okolí školy – obchody
Části obličeje
Lidé – dítě, dospělý
Počasí – oblékání, teplo, zima, déšť, sníh, slunce,
mraky, blesk, duha, bouřka
Co kdo doma dělá
Nejbližší příbuzní

Bezpečnost při hře, práci
Ptáci, ryby, hmyz

Dopoledne, odpoledne
Město, vesnice
Jídlo – samostatně, dokrmuje se
Péče o tělo, mytí
Části těla – péče o zdraví

Byt, bydliště, okolí
Jméno, příjmení, adresa

Jsem připraven/a/ číst a počítat?

Rozlišení významu podobně znějících slov
Rytmizace slov
Zájem o nápisy
Pozorný poslech krátké pohádky, vyprávění

Určování hlásek – na konci slova
uprostřed, na začátku slova
Jednoduchá dramatizace
Reprodukce říkadla, písničky
Dělení říkadla na slabiky v rytmu

Souvislé vyjadřování – nesrozumitelné,
odpovídá jedním slovem, špatná výslovnost
Popis obrázků
Vyřídít vzkaz
Více – méně – stejně
Rozlišování známých předmětů a jejich vlastností
se zavřenýma očima
Pojmy: nad, pod, vedle, před, za, uprostřed
Určování shod a odlišností – co se změnilo,
doplňování do celku
Skládání celku z částí 2,3,4,5,více
Třídění podle 3 a více druhů, tvarů, vlastností
Kratší – delší
První – poslední
Pojmy – všechno, nic, málo, hodně, větší, menší,
krátký, dlouhý, nahoře, dole, velký, malý, stejný, jiný
Třídění podle 2 druhů, 2 tvarů, 2 velikostí
Vyhledávání a pojmenování obrázků
Popis obrázků zleva doprava, shora dolů

Popis své kresby

Vlevo – vpravo

Odpočítávání předmětů 1 – 5

Řazení předmětů dle diktátu
Geometrické tvary
Vpředu – vzadu
Mezi – uprostřed

Otevírání knížky, listování
Zná základní barvy, odstíny

Jsem připraven/a/ učit se psát?

Psaníčko
Kresebné využití předložené plochy
Kresba: pán, dům, strom, auto
Uvolňovací cviky
Dokreslování
Spojování nacvič. tvarů
Napodobení jednot. tvarů – tiskacích písmen
Volné čmárání

Zleva doprava
Kresba prstem
Použití detailů
Plynulost čáry
Vymalování omalovánek
Obkreslování - klubíčko, kruh

Dotyky, obtisky, malba štětcem

Správné držení tužky, štětce, křídly
Udržení směru čáry

Barevné rozlišení záznamu dle věkových skupin:

ŽLUTÁ 3 – 4 roky
ORANŽOVÁ 4 – 5 let
ZELENÁ 5 - 6 let + odklad školní docházky

Záznamy jsou prováděny průběžně po celý školní rok, vždy při získání či ověření kompetencí dítěte. Výstupem je kruhový graf, který je zároveň evaluační výpovědí o průběhu výchovně vzdělávací činnosti v mateřské škole.